

Per la UIL Scuola serve meno propaganda e più concretezza.

>

1) Documentazione (sito esterno)

UIL Scuola, 24 settembre 2015, Report - Comunicato »

UIL Scuola
24 Settembre 2015

SUPPLENZE ATA

Serve meno propaganda e più concretezza Oggi un dirigente con i 'superpoteri' ha difficoltà a sostituire un ATA assente

Il 23 settembre si è tenuto presso il MIUR un incontro tra le Organizzazioni sindacali del comparto scuola.

Dalle organizzazioni sindacali sono state rappresentate le forti limitazioni alla chiamata dei supplenti,

I rappresentanti del MIUR hanno indicato due possibili strade; l'immediata emanazione di una circolare

Si sono inoltre affrontati i diversi temi >

- Il mancato ripristino delle posizioni economiche da gennaio 2015. Da fonti ministeriali NoiPa ha c
- La liquidazione dell'una tantum delle posizioni economiche. È stato ultimato il controllo delle posiz
- Il blocco della mobilità professionale tra le aree che deve essere superato.
- La definizione dell'organico di scuola che viene affidata a tabelle non rispondenti alla realtà e gar
- L'assenza del canale di reclutamento dei DSGA.
- L'invio dell'atto di indirizzo all'ARAN per la retribuzione dell'indennità ai DSGA che operano su pi
- Insieme agli altri sindacati abbiamo chiesto inoltre che la circolare in via di emanazione espliciti c

La UIL Scuola intende promuovere forme di sensibilizzazione nei confronti della politica e dei ministeri

L'autonomia scolastica, che la UIL vuole al centro dei processi di riforma. È necessario che a Dirige

A margine della riunione i rappresentanti del MIUR hanno informato le organizzazioni sindacali

L'operazione non ancora conclusa ha riguardato – ad oggi – sei regioni e 1.100 posti; con questa ulte

SUPPLENZE ATA: UN DIRIGENTE CON I 'SUPERPOTERI' È MESSO IN DIFFICOLTÀ SE DEVE RISOLVERE

Scritto da UIL Scuola

Giovedì 24 Settembre 2015 22:40 - Ultimo aggiornamento Giovedì 24 Settembre 2015 22:48

La UIL Scuola chiede al Governo ed al Parlamento di riconsiderare i tagli della legge di stabilità 2015
