Il parere del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione sullo Schema di decreto "*Procedura straordinaria"*

>

Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Espressione di parere sullo

Schema di decreto recante

"Procedura straordinaria per esami finalizzata all'accesso ai percorsi di abilitazione all'insegnamento n

Approvato il 6 aprile 2020

Premessa

La legge 159/2019 ha disposto, contestualmente all'avvio delle procedure concorsuali ordinarie per tito

Seppur l'oggetto dell'attuale parere è solo la procedura concorsuale finalizzata all'abilitazione all'insegn

Orbene, in via preliminare appare opportuno evidenziare che la procedura concorsuale ordinaria e sop

Si ritiene pertanto utile evidenziare di seguito alcune di queste criticità che riguardano anche la proced

- l'esclusione dall'accesso alla procedura del personale che abbia maturato i tre anni di servizio su

Tali previsioni normative hanno garantito per più anni la funzionalità del sistema scolastico in un ambito

- l'acquisizione di un punteggio minimo di sette decimi o equivalenti ai fini del superamento della pr
- la difficoltà oggettiva della prova concorsuale stante la vastità delle tematiche e dei contenuti prop

A questi elementi di criticità se ne aggiungono purtroppo altri e ben più sostanziali, conseguenti alla dra

Il CSPI, consapevole che il proprio compito è consultivo e propositivo, vista la difficoltà di questo mome

Condizione essenziale per permettere di programmare adeguatamente le attività didattiche e recupera

Il CSPI auspica fortemente una riflessione da parte del Ministero in merito alla possibilità di assumere p

Lo stato di emergenza dichiarato consente, nel rispetto dei principi generali dell'ordinamento giuridico,

Osservazioni e richieste di modifica

Nel merito del presente decreto si avanzano le seguenti osservazioni.

a) Nel Preambolo non risultano richiamate le seguenti disposizioni:

- Il D.Lgs. 59/17 art. 17, come modificato dalla L. 145/2018.

- Il D.L. n. 1 del 9/1/2020 con il quale sono stati istituiti il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'Univ

Articolo 1, c. 1:

- In merito alla esclusione decretata nel secondo periodo relativamente alle classi di concorso ad e

Articolo 2:

- Riguardo al punto c) occorre fare specifiche precisazioni sui titoli di accesso alle classi di concors
  Si propone di fare un esplicito riferimento all'Allegato E del DM 259/17 tabella Liceo Musicale.

Articolo 3

- Considerato che possono partecipare alla procedura i soggetti che posseggono i requisiti previsti

Articolo 6: Comitato tecnico scientifico

- Non viene detto nulla sulla sua composizione, al contrario del decreto che disciplina la procedura

Articolo 7: Commissioni.

- Al comma 1, il CSPI ritiene che debba essere data la possibilità anche ai docenti AFAM di svolge

Articolo 11, c. 6

- Considerato che la finalità di questa procedura straordinaria è quella di accertare un livello di prep

Articoli. 12, c. 2:

- Riscrivere il comma 2 nei seguenti termini: “I soggetti di cui al comma 1, unitamente ai soggetti di

Articolo 15 (Disposizioni relative alle s

La formulazione da adottare è la seguente:

1. Ai sensi di quanto previsto dall’articolo 425 e seguenti del Testo Unico, l’USR per il Friuli Venezia
2. Sono fatte salve le specifiche competenze in materia di reclutamento della Regione Autonoma V

Programmi

I programmi così come sono stati rivisti appaiono coerenti con una procedura esclusivamente abilitante

Si avanza qualche perplessità riguardo alla possibilità di testare abilità/capacità/competenze inserite ne

Un esempio tra i tanti è la Classe A-59, Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica mu

Ecco alcune parti del programma:

- "Abilità nella lettura estemporanea e nell’esecuzione delle riduzioni pianistiche di partiture del rep

- Capacità di comunicare e interagire con danzatori e coreografi in ambito didattico e professionale
- Teoria e pratica dell'uso consapevole della voce nell'accompagnamento delle lezioni di danza.
- Teoria e pratica dell'uso degli strumenti a percussione nell'ambito dell'accompagnamento delle le
- Teoria e pratica dell'uso delle tastiere elettroniche nell'ambito delle lezioni di danza."

Il CSPI ritiene che sia difficile testare conoscenze e competenze su queste parti del programma attrave

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione esprime parere favorevole sullo schema di decreto in

---

UIL Scuola
www.uilscuola.it
UIL Scuola
Dove