

Il Decreto è stato ammesso alla registrazione.

>

m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti.R.0000009.07-01-2021

Ministero dell'Istruzione

“Collaborazioni scuola-territorio per l’attuazione di esperienze extrascolastiche di educazione civica”

IL MINISTRO

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente

“Introduzione dell’insegnamento dell’educazione civica”

[... Omissis ...]

RITENUTO di definire, ai sensi dell’ articolo 8 della legge 20 agosto 2019, n. 92, le modalità attuative

INFORMATE le organizzazioni sindacali;

ACQUISITO il parere del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (d’ora in poi CSPI), reso nell’atto

RITENUTO di accogliere le richieste formulate dal CSPI che non appaiono in contrasto con le norme

RITENUTO di non poter accogliere le seguenti richieste formulate dal CSPI **attività di educazione civica** all'articolo 5 di

DECRETA

Articolo 1

(Definizioni)

1. Ai fini del presente decreto si applicano le seguenti definizioni: a) legge 20 agosto 2019, n. 92: Legge
- b) decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275: Regolamento
- c) decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117: Codice del Terzo settore
- d) decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35: Linee Guida
- e) Enti del Terzo settore: gli Enti di cui all'articolo 4, comma 1 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117

Articolo 2

(Oggetto)

1. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extrascolastiche realizzate
2. Il presente decreto disciplina le modalità attuative con le quali si realizzano le collaborazioni scuola-territorio

Articolo 3

(Modalità attuative)

1. Per le finalità di cui al presente decreto, le Istituzioni scolastiche sottoscrivono accordi di rete ai sensi

2. Gli accordi di rete, di durata annuale o pluriennale, prevedono per ciascuno degli anni di riferimento

a) finalità della collaborazione, coerenti con gli specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi

b) caratteristiche generali degli interventi (tematiche da affrontare, tempi e luoghi degli interventi, destinatari)

c) schede di monitoraggio delle azioni e relazioni finali sui risultati raggiunti; d) attestati di partecipazione

e) questionari per le studentesse e gli studenti del secondo ciclo, in grado di contribuire alla crescita di

Articolo 4

(Criteri e requisiti per l'individuazione dei soggetti)

1. Le Istituzioni scolastiche realizzano esperienze extrascolastiche che integrano l'insegnamento dell'

2. Le Istituzioni scolastiche attivano ulteriori iniziative in collaborazione con i Comuni, previo accordo

3. Le Istituzioni scolastiche collaborano con gli Enti del Terzo settore nelle aree tematiche indicate ne

4. L'individuazione da parte delle Istituzioni scolastiche degli Enti del Terzo settore con cui attivare il p

5. Le Istituzioni scolastiche sottoscrivono con gli Enti del Terzo settore iscritti da almeno sei mesi nel

Articolo 5

(Comprovata e riconosciuta esperienza)

1. Costituiscono elementi di comprovata e riconosciuta esperienza per gli Enti del Terzo settore, ai fini

a) aver sottoscritto Protocolli d'Intesa e/o altri Accordi di collaborazione, vigenti alla data di emanazione

b) aver realizzato significative attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa delle Istituzioni

Articolo 6

(Curriculum dello studente)

1. Per le studentesse e gli studenti delle Istituzioni scolastiche di secondo grado, le esperienze extra-

Articolo 7

(*Regioni a Statuto speciale e*

1. Le disposizioni del presente decreto sono applicabili nelle Regioni a statuto speciale e nelle Provincie

Articolo 8

(Clausola di invarianza finanziaria)

1. Il presente decreto è attuato nei limiti delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a leg

Il presente decreto è sottoposto ai controlli di legge.

Collaborazioni scuola-territorio esperienze extrascolastiche di educazione civica

Scritto da RS

Martedì 16 Febbraio 2021 19:41 -

IL MINISTRO

On. dott.ssa Lucia Azzolina

E_CDC_m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(I).0002832.10-02-2021
