

Disponibili le possibile tabelle delle assunzioni, le modifiche introdotte con il maxiemendamento e una

>

1) *Documentazione (sito esterno)*

*UIL Scuola, 24 Giugno 2015, Comunicato -Documenti»*

**UIL Scuola**

24 Giugno 2015

**Criticità serie nel piano per gli insegnanti**

Al Senato il maxiemendamento:

ecco che cosa accadrà nelle scuole

Mettendo insieme super poteri del dirigente, sistema di valutazione con studenti e genitori, riduzione de

**1. Piano straordinario di assunzioni - anno scolastico 2015-2016**

## **Da settembre 2015**

Vengono fatte 51.889 immissioni in ruolo per coprire i posti vacanti di insegnamento. Gli insegnanti scelgono la sede con il meccanismo attuale. Restano titolari di sede.

## **In corso di anno scolastico**

Vengono fatte 55.258 immissioni in ruolo nell'organico aggiuntivo dell'autonomia con decorrenza giuridica dal 1 settembre 2015.

## **Dal 1 settembre 2016**

Questi ultimi insegnanti diventano titolari degli ambiti

Sono individuati dai dirigenti delle singole scuole, dove restano per tre anni

Restano nelle scuole se non cambia il piano

## **L'assunzione riguarda:**

- vincitori e idonei del concorso 2012
- personale presente nelle GAE

Dovranno fare domanda per le varie province dove c'è posto. Gli abilitati di seconda fascia dovranno fare domanda per le varie province dove c'è posto.

## **Rimane la durata massima dei tre anni nei contratti a termine**

>>> *UIL: positivo che le assunzioni siano state fatte quest'anno e che le scuole vengano scelte con il meccanismo attuale*

## **2. Gli ambiti territoriali**

**Dal 1 settembre 2016 in ogni regione vengono definiti gli ambiti territoriali.**

I docenti titolari delle scuole rimangono, salvo i perdenti posto e coloro che fanno domanda di trasferimento. Questi ultimi si aggiungono ai neo assunti (per la parte di organico aggiuntivo) e ai nuovi assunti dal 2016. Sono i dirigenti scolastici a “sceglierli” per le singole scuole. Dopo il triennio l’ambito diventa il luogo di raccolta degli esclusi che vengono redistribuiti nelle scuole.

*>>> UIL : Quello degli ambiti territoriali si prospetta come un girone infernale per gli esclusi. Gli insegnanti*

## **3. Retribuzione accessoria ‘per merito’**

**L’assegna il dirigente scolastico, in base a criteri definiti dal Comitato di valutazione, per il posto.**

*>>> UIL : un sistema di valutazione “al contrario”, studenti e genitori partecipano alla valutazione degli*

## **4. Tutele contrattuali**

Tutte le norme contrattuali in contrasto con il ddl decadono

In particolare l’intervento riguarda l’orario, la formazione obbligatoria, parte della retribuzione accessoria

*>>> UIL: impensabile che tutele contrattuali*

Allegati [\*]

## **Decreto di legge sulla scuola: “Quer pasticciaccio brutto” al Senato nella forma di un maxiemendamento**

Scritto da UIL Scuola

Mercoledì 24 Giugno 2015 18:56 - Ultimo aggiornamento Giovedì 25 Giugno 2015 18:21

---

- la tabella delle assunzioni
  - le modifiche introdotte con il maxiemendamento
  - pdf scheda su criticità
-