

## Domande di cessazione dal servizio e “Istanze On Line”

Scritto da ReporterScuola

Sabato 22 Dicembre 2012 22:44 - Ultimo aggiornamento Sabato 22 Dicembre 2012 22:54

---

Altre indicazioni del MIUR.

*Documentazione disponibile >>>*

MIUR, 21 dicembre 2012, N. 5503

---

## Domande di cessazione dal servizio e “Istanze On Line”

Scritto da ReporterScuola

Sabato 22 Dicembre 2012 22:44 - Ultimo aggiornamento Sabato 22 Dicembre 2012 22:54

---

### **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi

Ufficio III

Prot. AO DGSSSI n. 5503 Roma, 21 dicembre 2012

Oggetto:

**“Istanze On Line” – presentaz**

Si comunica che anche quest'anno verrà attivata, nella sezione “Istanze On Line” del sito internet del M

In attesa della disponibilità della suddetta funzionalità web, che sarà comunicata con apposito avviso, s

E' utile precisare che gli utenti già accreditati per la presentazione di precedenti istanze non hanno per

Si ricorda a proposito che per accedere al portale si deve far uso di “UserName” e “Password”, mentre

L'operazione di registrazione, che prevede anche una fase di riconoscimento, è disponibile al sito <http://archivio.pubblica.istruzione.it>

### **IL DIRIGENTE**

F.to Paolo De Santis

*Estratto*

## Domande di cessazione dal servizio e “Istanze On Line”

Scritto da ReporterScuola

Sabato 22 Dicembre 2012 22:44 - Ultimo aggiornamento Sabato 22 Dicembre 2012 22:54

---

*Documentazione disponibile (sito esterno, MIUR) >>>*

MIUR, Siti e link utili

---

\* Procedura web per la presentazione delle domande

*Per prendere visione >>>*

[cessazione dal servizio](#)

---

*link/siti esterni*

\*\* Come registrarsi

*Per prendere visione >>>*

## Domande di cessazione dal servizio e “Istanze On Line”

Scritto da ReporterScuola

Sabato 22 Dicembre 2012 22:44 - Ultimo aggiornamento Sabato 22 Dicembre 2012 22:54

---

<http://archivio.pubblica.istruzione.it/istanzeonline/index.shtml> .

---

*link/siti esterni*