

La nuova circolare sulle supplenze docenti e ATA

Scritto da UIL Scuola

Mercoledì 27 Agosto 2014 23:49 - Ultimo aggiornamento Mercoledì 27 Agosto 2014 23:55

1) *Documentazione (sito esterno)* »

UIL Scuola, 27 agosto 2014, Scheda-Documento

Uil Scuola

La scheda di lettura della circolare

Supplenze docenti e ATA 2014/ 2015

PARTI COMUNI

- L'eventuale delega è valida sia nella fase di attribuzione della supplenza di competenza degli Uffici te
- Ove al primo periodo di assenza del titolare ne consegua un altro, o più altri, senza soluzione di conti
- Alla priorità di scelta della sede per gli aspiranti che beneficiano della legge 104/92, nell'ordine, degli
- La nota ricorda che l'obbligo della certificazione sanitaria di idoneità all'impiego è stato abolito dalla le
- Come per le nomine in ruolo, anche per le supplenze si applica la Legge n. 68/99 sulle riserve. A tale

PERSONALE DOCENTE

- Per le sanzioni si applica l'art. 8 del Regolamento che, con effetti limitati all'anno scolastico, prevedon

La nuova circolare sulle supplenze docenti e ATA

Scritto da UIL Scuola

Mercoledì 27 Agosto 2014 23:49 - Ultimo aggiornamento Mercoledì 27 Agosto 2014 23:55

- Per le rinunce Sempre il Regolamento, al comma 5 dell'art. 3, consente, durante il conferimento delle
- Nelle nomine gli Uffici territoriali daranno la priorità alle operazioni relative ai posti di sostegno.
- Il personale che ha titolo ad essere incluso nelle graduatorie d'istituto e che abbia conseguito il titolo di

LICEI MUSICALI E COREUTICI

Entro il 5 settembre la domanda di conferma nei licei Musicali e Coreutici come previsto dal C. 8 dell'ar

PERSONALE ATA

- L'accettazione di una proposta di supplenza annuale o fino al termine dell'attività didattica non preclud
- la non applicabilità, delle sanzioni di cui all'art. 7 del Regolamento, in caso di rinuncia ad una proposta
- E' garantito il completamento In caso di supplenza attribuita su spezzone orario. Qualora non fosse p

*La scheda è stata curata da Antonello Lacchei e Pasquale Proietti **
