Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per il personale scolastico
m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U.0041693.21-09-2018

Ai Direttori Generali
e ai Dirigenti titolari
degli Uffici Scolastici Regionali

Oggetto: **Percorso annuale FIT di cu**

Premessa

Come è noto, il Dlgs. n.59/2017 all'art.17 comma 2 lettera b) ha previsto, un concorso, in ciascuna regi

Al fine di garantire una uniforme applicazione di quanto previsto dalle norme sopra citate su tutto il ter

1. **La struttura del percorso annuale FIT**

Come stabilito dall'articolo 3 del Decreto Ministeriale 14 dicembre 2017, n. 984, il percorso annuale FIT

- svolgimento di almeno 180 di servizio effettivamente prestato, dei quali almeno 120 giorni per l'at

- redazione della progettazione didattica annuale con l'assistenza del tutor (art. 5)
- elaborazione di un progetto di ricerca-azione (art.4)
- verifiche in itinere, a cui sono dedicate almeno 24 ore (art.6);
- predisposizione del portfolio professionale, comprensivo del bilancio di competenze iniziale e fina
- valutazione finale (art.10).

I docenti ammessi al percorso annuale FIT sono esonerati dal conseguimento dei CFU/CFA di cui agli

assegnazione del tutor (art.8);

istituzione della Commissione di valutazione (art.9);

presentazione da parte del dirigente scolastico di una relazione per ogni docente, con parte della di

a) Il progetto di ricerca-azione

Il progetto di ricerca-azione per i docenti inseriti nel percorso annuale è predisposto in riferimento a:

- analisi dei bisogni e delle esigenze di istruzione, formative ed educative sulla base dell'analisi del
- individuazione degli obiettivi e dei risultati di apprendimento, formativi ed educativi;
- pianificazione delle attività, dell'ambiente di apprendimento, della gestione del gruppo, delle scelt
- realizzazione dell'attività progettata;
- osservazione delle azioni e individuazione degli strumenti per monitorare in itinere e alla, fine del
- documentazione e riflessione professionale in relazione al percorso e alla rilevazione dei risultati

Il progetto è proposto dal docente e dal tutor al dirigente scolastico e il contenuto deve essere coerente

b) Le verifiche in itinere

Il percorso annuale FIT prevede attività di osservazione in classe a cura del tutor, finalizzate al migliora

- modalità di conduzione delle attività di insegnamento;
- sostegno alle motivazioni degli allievi;
- costruzione di climi positivi e motivanti;
- modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e riel

c) Il portfolio professionale

Il docente inserito nel percorso annuale FIT cura la predisposizione di un portfolio professionale, in forr

a) il curriculum formativo e professionale;
b) il bilancio delle competenze, da redigersi all'inizio e al termine del percorso;
c) la progettazione didattica annuale (art. 5, comma 3);
d) il progetto di ricerca-azione (art. 4);
e) il piano di sviluppo professionale.

Al fine di garantire un'uniformità ed omogeneità delle attività previste per il portfolio on-line, nonché una

Tale piattaforma sarà disponibile, come per i neoassunti docenti, entro il mese di novembre 2018.

2. La commissione

Per i docenti del percorso annuale, la commissione di valutazione, secondo quanto previsto dall'art.9 c

3. La valutazione finale

Sono ammessi alla valutazione finale i docenti inseriti nel percorso annuale FIT che abbiano assolto ag

I centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per

In caso di valutazione finale positiva, il docente è assunto a tempo indeterminato, assegnato all'ambito

L'esame di valutazione consiste in un colloquio, relativo alle attività svolte nell'ambito del percorso ann

All'esito del colloquio, la Commissione si riunisce per l'espressione del parere secondo quanto previsto

Il colloquio può essere rinviato una sola volta per gravi motivi di salute ed altri previsti dalla legge e dev

4. Assegnazione del tutor

La selezione e l'attività del tutor scolastico sono disciplinate dall'articolo 12 del Decreto Ministeriale 27

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Maddalena Novelli

Documenti Allegati
m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0041693.21-09-2018.pdf
[N.d.R.> Sul sito del MIUR]*