

Espressione autonoma approvata nell'Assemblea plenaria del 27/03/2019.

>

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Assemblea plenaria del 27/03/2019

Espressione di parere autonomo su

Rapporto fra Scuola/Famiglia/Società

Premessa

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione ritiene opportuna una riflessione approfondita sulla tra

Aggressività e violenza, di qualunque natura e provenienza, non possono essere tollerate in alcun co

Obiettivi raggiungibili soltanto con azioni congiunte di tipo istruttivo ed educativo in un luogo come la s

La normativa vigente in materia di Diritti e Doveri degli studenti (il decreto legislativo 297/94; lo Statuto

Il fenomeno più allarmante, e peraltro inedito, è quello che vede anche alcuni genitori degli alunni pro

Per tutti questi motivi e ragioni si rende necessario andare alla radice di tali episodi, individuarne le ca

Crisi dei modelli sociali e familiari

La società odierna registra un evidente indebolimento del tessuto valoriale che in passato ne garantiva

Tutto ciò favorisce modelli di socializzazione familiare spostati da un'ottica sociocentrica (che determi

Bambini e adolescenti "fragili e spavaldi" che non trovano più, al di fuori della scuola, luoghi della rego

Crisi del modello educativo

È in tale contesto che si colloca anche la crisi del modello educativo, dal momento che è del tutto evic

Occorre prendere dolorosamente atto che si è fortemente incrinato quel patto che implicitamente si er

Da qui la consegna da parte delle famiglie alla scuola di bambini e adolescenti già predisposti al rapp

Nella nostra epoca di dominio della globalizzazione, con una conoscenza che appare alla portata di tu

Al disorientamento che colpisce la società riguardo al compito della scuola, fa da specchio quello dell

Cresce quindi una percezione di scollamento e di isolamento che finisce per colpire tutti coloro che op

Rapporto fra istruzione ed educazione nella società attuale

La scuola subisce oggi uno slittamento funzionale dovuto ai fenomeni sopra citati e da più parti si rec

Occorre puntare su un modello pedagogico che poggi sulla cooperazione e su uno studio capace di rap

Si devono prendere in considerazione i nuovi mezzi di comunicazione sociale, delle nuove strumentazi

Occorre recuperare una modalità che renda possibile ripristinare una connessione virtuosa fra i compiti

Nella consapevolezza che, in coerenza con le diverse età della crescita, l'educazione è connaturata e

Scuola come luogo aperto, non separato, ma protetto e ospitale

In questo quadro la scuola deve diventare sempre di più aperta, non più solo aperta ai genitori sulla b

essere persona e cittadino. Un luogo da proteggere perché possa attraverso l'istruzione educare, pre

Deve trovare attuazione la visione della scuola come soggetto costituzionale, bene comune, istituzion

Linee guida per un intervento delle forze politiche e istituzionali

Ri-prendersi cura della scuola

Non si può sottacere un dato che pare evidente: la rilevante sottrazione di risorse finanziarie alla scuola.

La mancanza di cura nei confronti della scuola, che ha portato in certi momenti addirittura a negarle p

Rilanciare l'autonomia didattica, organizzativa, di ricerca sperimentazione e sviluppo

Per queste ragioni l'autonomia scolastica ha bisogno di essere rilanciata e sostenuta. Partita sotto i m

C'è bisogno di professionisti autorevoli in classe, disposti a consolidare la propria biografia profession

La società tutta deve ricominciare ad apprezzare la professione del docente chiamato a svolgere un la

Questo traguardo è ancora possibile, puntando soprattutto sulla terza dimensione dell'autonomia, que

Ridefinire i modelli partecipativi e gli organi di governo

Il varo dell'autonomia scolastica, avvenuto ormai da quasi venti anni, aveva come presupposto la pres

È più che mai urgente offrire alle famiglie e alla comunità educante spazi reali e riconosciuti che poss

Una valutazione di sistema sempre più orientata al miglioramento

È innegabile la stretta interdipendenza esistente tra “Autonomia scolastica” e “Valutazione dei risultati”.

Infatti, la prima condizione per una corretta gestione dell'autonomia scolastica è che si sviluppi un sistema di valutazione.

In questa logica, valutazione e autovalutazione d'istituto diventano per la scuola dell'autonomia uno strumento essenziale.

Connettere le scelte per un sistema unitario

Il quadro delineato presuppone che gli interventi siano coerenti a ridare dignità e qualità alla scuola pubblica.

In tale prospettiva, sostanziandosi il tema del rapporto scuola/famiglia/società soprattutto in riferimento alla scuola pubblica.

Stante l'attuale normativa in materia, si vede il persistere di rapporti numerici sfavorevoli ad interventi di qualità.

La dimensione delle scuole autonome non dovrebbe superare i 900 alunni di media, secondo le indicazioni del MIUR.

Invece attualmente si assiste al diffondersi del fenomeno dei macro-istituti scolastici fino a 2000 studenti.

Il Consiglio ritiene importante riprendere alcune proposte già patrimonio di documenti del MIUR sulla riforma della scuola.

□ aumentare gli investimenti per rendere le scuole più sicure, accoglienti e inclusive facendone anche delle scuole di qualità;

nonché dalle aree interne spopolate;

- generalizzare la scuola dell'infanzia, aumentare fortemente la presenza di asili-nido e servizi per la
- sostenere le buone pratiche preventive, a partire da quelle molto precoci dedicate all'infanzia, che s
- porre attenzione alla formazione necessaria per la gestione delle relazioni con alunni e genitori, che
- estendere il tempo prolungato e pieno a partire dalle medesime aree evitando un ripetersi pomeridian
- prendere in considerazione un piano per un'edilizia scolastica in sintonia con la concezione di scuol
- rafforzare le dotazioni di organico per docenti e personale ATA e il finanziamento per i CPIA, sopratt

Ma un nuovo e autorevole posizionamento sociale della scuola è legato anche a scelte precise nel ca

- la possibilità del coordinamento e della progettazione condivisa tra docenti per adeguare il curricolo
- la permanenza di docenti e di dirigenti scolastici nelle scuole ubicate nelle aree più svantaggiate de
- la continuità del servizio e la riconoscibilità della proposta educativa, oltre che di istruzione, assicura
- l'adeguamento del corpo ispettivo, selezionato su specifiche competenze, che possa supportare la
- l'utilizzo ottimale delle tecnologie e dei nuovi linguaggi che oltre a garantire innovazione didattica ric

Scritto da RS

Domenica 07 Aprile 2019 22:53 -

A ciò si aggiunge la necessità, da parte dell'Amministrazione centrale e regionale, di un coordinamento

Non solo di quelle ordinarie, ma soprattutto di quelle che dovrebbero servire per intervenire nel riquadro

Interventi molteplici, certamente impegnativi e articolati, da inserire in una logica sistemica per ridurre

Documentazione prodotta da>

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Parere CSPI

(27/03/2019) - Parere CSPI - Espressione Parere autonomo CSPI su "Rapporto fra Scuola/Famiglia/Società"

>>

>