Uno “strumento educativo e formativo per l’inclusione e la socializzazione”.

>

Ministero dell’Istruzione

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
(di seguito denominato MI)
E
COMITATO ITALIANO PARALIMPICO
(di seguito denominato CIP)

”Studenti e Sport a Scuola”
“Promuovere la diffusione della pratica sportiva nella scuola quale strumento educativo e for

[… Omissis …]

CONSIDERATO

- · che lo sport è riconosciuto quale dimensione e veicolo sostanziale per la formazione della perso
- · che la scuola svolge un ruolo primario nel favorire la crescita e la valorizzazione della persona u
- · che la scuola è il luogo privilegiato per promuovere, in sinergia con la famiglia, organismi ed ent
- · che la pratica sportiva è considerata utile azione di prevenzione e di contrasto al rischio di disp

RITENUTO

Opportuno cooperare per:

• arricchire la crescita culturale, civile e sociale dei giovani attraverso la pratica sportiva e la condivision

• promuovere e diffondere le iniziative di cui al presente Protocollo attraverso la collaborazione a livello

- · promuovere attività motorie e sportive anche come strumento di prevenzione delle malattie, di p
- · favorire lo sviluppo dell'educazione fisica e sportiva per tutte le tipologie di disabilità attraverso
- · prevenire la dispersione scolastica e ridurre i fenomeni di marginalità sociale, attraverso lo svilu
- · sviluppare metodologie didattiche e strategie pedagogiche innovative nell'ambito dell'educazion

PREMESSO CHE

Il MI:

- · programma interventi mirati, al fine di favorire l'individuazione e l'attuazione di progetti ed iniziat
- · sostiene le istituzioni scolastiche nell'esercizio della propria autonomia in relazione al territorio
- · promuove il riconoscimento in ambito scolastico del valore della pratica sportiva in linea con le p
- · intende sviluppare la pratica ludico-motoria e sportiva per gli alunni e studenti con disabilità e an
- · promuove e diffonde la cultura delle pari opportunità favorendo la partecipazione femminile a tut
- · promuove e diffonde la cultura dell'educazione sportiva anche per favorire nelle alunne e negli a
- · intende rafforzare le azioni che promuovano l'inclusione degli alunni con disabilità all'interno del

- · intende migliorare il processo di inclusione degli alunni con disabilità attraverso l'attività fisico-r
- · ricerca strategie didattiche e metodologie innovative volte a potenziare l'inclusione degli student
- · elabora progetti di promozione e avviamento alla pratica sportiva delle persone con disabilità e p

Il CIP:

- · promuove, disciplina, regola e gestisce le attività sportive agonistiche ed amatoriali per persone
- · cura l'agonismo di alto livello e la preparazione degli atleti paralimpici delle diverse discipline e
- · promuove la più ampia diffusione della pratica sportiva in condizioni di uguaglianza e pari oppo
- · sostiene le Federazioni, le Discipline Associate, gli Enti di Promozione e le Associazioni beneme
- · dà impulso a progetti di promozione di avviamento alla pratica sportiva delle persone con disabi
- · adotta, anche d'intesa con la sezione per la vigilanza e il controllo sul doping e per la tutela della
- · adotta e promuove iniziative contro ogni forma di discriminazione e di violenza nello sport.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1
(Oggetto)

1. Il MI e il CIP, nel quadro delle rispettive competenze e nel rispetto del principio di autonomia scolasti

a. promuovere e diffondere la pratica delle attività motorie e sportive per ragazzi con tutte le tipologie d

b. collaborare per favorire l'avvicinamento all'attività motoria dei bambini già dalla scuola dell'infanzia, i

c. intraprendere azioni congiunte di formazione e di aggiornamento del personale dirigente e docente c

d. collaborare allo sviluppo di una didattica dedicata agli studenti – atleti di alto livello con disabilità fred

e. favorire progetti volti a diffondere i forti valori che la cultura paralimpica è in grado di trasmettere, an

Articolo 2
(Tipologia delle azioni programmatiche)

1. A seguito di quanto indicato nell'articolo 1, la collaborazione si realizzerà nell'ambito delle tematiche

2. Il MI e il CIP individuano programmi ed interventi finalizzati alla promozione e alla diffusione delle ini

a) la progettazione sistematica per l'attuazione di attività motorie, sportive e ludico motorie per rinforza

b) la realizzazione di attività ed iniziative nazionali e territoriali, con il coinvolgimento delle istituzioni s

Articolo 3
(Impegni delle parti)

1. Il

a) valorizzare le attività di cui all'articolo 2 nel prossimo triennio, a seguito della realizzazione delle fina

b) promuovere e diffondere nelle Scuole del territorio nazionale le attività proposte dalle Parti, sulla bas

c) dare comunicazione dei contenuti del presente Protocollo d'intesa agli Uffici Scolastici Regionali, e p

d) promuovere la partecipazione delle istituzioni scolastiche del territorio nazionale, interessate alle pro

e) offrire alle istituzioni scolastiche un idoneo quadro di riferimento all'interno del quale predisporre un'

2. Il

a) promuovere progetti per favorire la crescita culturale e formativa dei giovani studenti, sensibilizzando

b) elaborare percorsi educativi valorizzando la funzione inclusiva e sociale dello sport, anche con rigua

c) selezionare e incentivare, anche in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali, le iniziative mer

d) divulgare, attraverso i propri mezzi d'informazione, i contributi, le documentazioni del proprio settore

Articolo 4
(Impegni Comuni)

1. Il MI e il CIP, nell'attuazione del presente Protocollo d'intesa, faranno riferimento alle rispettive risors

2. Le Parti metteranno a disposizione il proprio personale in relazione alle singole iniziative che saranno

3. Il Mi e il CIP si impegnano a garantire la divulgazione del presente Protocollo d'intesa, dei suoi conte

Articolo 5

(Comitato paritetico)

1. Per l'attuazione del present

2. Il Comitato cura la corretta

i . l'individuazione delle moda

ii. la realizzazione di azioni di

iii. l'elaborazione di eventuali r

3. Il Comitato ha il compito di

Articolo 6
(Utilizzo denominazioni)

Le Parti rimangono esclusive proprietarie delle rispettive denominazioni ed è pertanto fatto reciproco di

Articolo 7
(Comunicazione)

Le Parti si impegnano a dare la più ampia diffusione, presso le rispettive strutture centrali e territoriali, c

Articolo 8

(Invarianza finanziaria)

Dall'attuazione del presente Protocollo d'intesa non devono derivare nuovi o maggiori oneri per la finan

Articolo 9
(Durata)

Il presente Protocollo d'intesa ha la validità di tre anni dalla data di sottoscrizione.

Roma

Il Ministro dell'Istruzione
Patrizio Bianchi

Il Presidente del Comitato Italiano Paralimpico
Luca Pancalli

Da/ Fonte/ Titolare»
MI
Documentazione.
13 aprile 2022