

Valutazione degli apprendimenti negli istituti secondari di secondo grado

Scritto da ReporterScuola

Giovedì 18 Ottobre 2012 23:11 - Ultimo aggiornamento Giovedì 18 Ottobre 2012 23:17

La C.M. n. 89 del 18 ottobre 2012.

Documentazione disponibile >>>

MIUR, 18 ottobre 2012, C.M. n. 89

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'istruzione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica
Prot. MIURAOODGOS/6751 C.M. n. 89
Roma, 18 ottobre 2012

Valutazione degli apprendimenti negli istituti secondari di secondo grado

Scritto da ReporterScuola

Giovedì 18 Ottobre 2012 23:11 - Ultimo aggiornamento Giovedì 18 Ottobre 2012 23:17

Oggetto:

Valutazione periodica degli

Con la presente circolare si fa seguito alle precedenti note (nota n. 3320 del 9 novembre 2010 e circolare

Considerato che la materia dovrà essere oggetto di disciplina in sede di revisione del Regolamento sul

Va innanzi tutto precisato che nelle classi quarte e quinte dei percorsi liceali, artistici, tecnici e professionali

Per le classi prime, seconde e terze e nella prospettiva dello sviluppo dei nuovi assetti ordinamentali, o

Alla luce di quanto sopra si indica alle istituzioni scolastiche l'opportunità di deliberare che negli scrutini

Resta comunque inteso, come principio ineludibile, che il voto deve essere espressione di sintesi valutativa

Le istituzioni scolastiche, pertanto, adotteranno modalità e forme di verifica adeguate e funzionali all'attività

La stretta connessione esistente tra i risultati di apprendimento e le forme di verifica e di valutazione è

La valutazione, periodica e finale, costituisce una delle principali responsabilità delle scuole, anche con

Nei piani dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dovranno di conseguenza essere esplicitate,

Quest'esigenza è tanto più forte in caso di scelta, per lo scrutinio intermedio, della modalità di valutazione

Valutazione degli apprendimenti negli istituti secondari di secondo grado

Scritto da ReporterScuola

Giovedì 18 Ottobre 2012 23:11 - Ultimo aggiornamento Giovedì 18 Ottobre 2012 23:17

Per esemplificare la necessità di adottare forme di verifica diverse e adeguate agli specifici obiettivi di

Analogamente, per l'insegnamento della Lingua inglese, sia negli istituti tecnici che nei professionali:

Con riferimento alla scelta delle prove di verifica le istituzioni scolastiche dovranno, altresì, porre parti

Per quanto riguarda le prove relative agli esami di idoneità e integrativi saranno emanate specifiche d

Si fa presente infine che ove le istituzioni scolastiche utilizzino le quote di autonomia previste dai Reg

IL DIRETTORE GENERALE

F.to Carmela Palumbo

Destinatari

(...*Omissis*...)

Estratto