

## Contesto scolastico: quale test per la diagnosi di infezione da SARS-CoV-2

Scritto da RS

Mercoledì 30 Settembre 2020 23:25 -

---

Le istruzioni del Ministero della Salute.

>

### **Ministero della Salute**

DIREZIONE GENERALE DELLA PREVENZIONE SANITARIA

0031400-29/09/2020-DGPRES-DGPRES-P

*[... Destinatari ...]*

*[... Omissis ...]*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

*[... Omissis ...]*

OGGETTO:

**Uso dei test antigenici rapidi**

Facendo seguito alla circolare n. 30847 del 24 settembre 2020, con la presente si intende fornire informazioni.

Preliminarmente, si rappresenta che i test attualmente disponibili per rilevare l'infezione da SARS-CoV-2 sono:

1) test che evidenziano la presenza di materiale genetico (RNA) del virus (test molecolari o PCR);

## Contesto scolastico: quale test per la diagnosi di infezione da SARS-CoV-2

Scritto da RS

Mercoledì 30 Settembre 2020 23:25 -

---

2) test che evidenziano la presenza di componenti (antigeni) del virus (test antigenici);

3) test che evidenziano la presenza di anticorpi contro il virus (test sierologici tradizionali o rapidi). Tal

### 1. Test molecolare

È il test attualmente più affidabile per la diagnosi di infezione da coronavirus. Viene eseguito su un ca

### 2. Test antigenico

Questa tipologia di test è basata sulla ricerca, nei campioni respiratori, di proteine virali (antigeni). Le

Ciò comporta la possibilità di risultati falso-negativi in presenza di bassa carica virale ( $tC > 25$ ), oltre all

Ulteriori validazioni eseguite su campioni "freschi" (appena prelevati) hanno invece mostrato elevata s

Questo “

**tampone rapido**

### 3. Test salivari molecolari e antigenici

Recentemente sono stati proposti sul mercato test che utilizzano come campione da analizzare la saliva

In genere la saliva non si presta bene all'utilizzo con le apparecchiature di laboratorio altamente autom

## Contesto scolastico: quale test per la diagnosi di infezione da SARS-CoV-2

Scritto da RS

Mercoledì 30 Settembre 2020 23:25 -

---

Pertanto, alla stregua delle precedenti considerazioni, si può, in conclusione, affermare che:

- il
- i
- i

**test molecolare**  
**test antigenici rapidi s**  
**test antigenici e mole**

Per i motivi sopra esposti – in vista di un probabile ampliamento dell'esigenza di test, antigenici r

Pertanto, l'utilizzo di tale tipologia di test in ambito scolastico, anche considerando i possibili limiti nelle

In caso di sospetto diagnostico ovvero in caso di esposizione al rischio del personale scolastico o degli

IL DIRETTORE GENERALE

\*f.to Dott. Giovanni Rezza

*[...Omissis...]*