

Parere

SU “

>

Parere su:

“Schema di decreto di adozione delle Linee guida inerenti ai percorsi per le competenze trasversali e
Approvato nella seduta plenaria n. 30 del 28/08/2019/ 6

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Espressione di parere sullo

Schema di decreto di adozione delle Linee guida inerenti ai percorsi per le competenze trasv

Approvato nella seduta plenaria n. 30 del 28/08/2019

Premessa

Con la Legge 107/2015 i percorsi di

Alternanza Scuola Lavoro

Pareri già espressi dal CSPI

Il CSPI si è già espresso, con un "Parere Autonomo", sia sul tema dell'Orientamento sia sul tema dell'

Il contatto col mondo del lavoro, come rileva il documento del CSPI, "rappresenta un'occasione prez

Analisi delle Linee Guida proposte

Entrando nello specifico del testo delle Linee Guida proposte nella bozza di decreto in esame, emer

-Emerge un problema di orientamento culturale alle competenze. Nelle "Linee Guida" prevalgono gli

- Emerge un problema di ipertrofia documentale che rischia di causare confusione interpretativa. A t

Pag.9: "monitoraggio attività di orientamento previste nel RAV".Risulta improprio l'uso del termine "m

Pag.10:"nel Curriculum dello studente vengono riportate ... le effettive soft skills maturate".Il Curricul

Pag.20:"in sede di scrutinio, quindi, ciascun docente esprime, sulla base della rilevazione del livello o

Pag. 25:Il paragrafo 4.4 fa riferimento alla certificazione finale delle competenze acquisite dagli stud

Insufficienza delle risorse

La riduzione delle risorse in corrispondenza della diminuzione delle ore obbligatorie dei PCTO rispet

A questo proposito:

1.Si registra una forte intensificazione dell'impegno del docente incaricatà come tutor scolastico per

2. Si registra una assenza totale di risorse per la formazione dei docenti impegnati in questa attività.

3.Si sottolinea il non indifferente aggravio di lavoro che ricadrà sulle segreterie scolastiche e sui D.S.

4.Si evidenzia, in particolare, (al paragrafo 9.3) che il Dirigente Scolastico definisce il piano delle risorse

Osservazioni Finali

Queste linee guida presumono una lettura integrata con la precedente "Guida operativa per la scuola"

Conclusioni

Sulla base delle suindicate osservazioni il CSPI esprime parere negativo e invita pertanto il MIUR a

- eliminare le criticità evidenziate;
- tenere conto dei pareri già espressi dal CSPI su queste tematiche;-ottenere un testo chiaro e di facile lettura

CSPI

Parere

(28/08/2019)

Dall'Alternanza Scuola Lavoro all'Orientamento e alle competenze trasversali

Scritto da RS

Giovedì 12 Settembre 2019 21:28 - Ultimo aggiornamento Giovedì 12 Settembre 2019 21:37

>>

>