

Razionalizzazione (tagli) dell'organizzazione scolastica, non si può fare con l'articolo 19 (comma 4)

Scritto da ReporterScuola

Sabato 09 Giugno 2012 02:29 - Ultimo aggiornamento Sabato 09 Giugno 2012 02:47

La Corte Costituzionale con la sentenza n. 147/2012, depositata in data **7 giugno 2012, ha espresso**

Documentazione disponibile >>>

Corte Costituzionale, Sentenza n. 147/2012, Depositata in data 07 giugno 2012

SENTENZA

nei giudizi di legittimità costituzionale dell'articolo 19, commi 4 e 5, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98

(...Omissis...)

L'art. 19, comma 4, infatti, pur richiamandosi ad una finalità di «continuità» didattica nell'ambito dello stesso

Razionalizzazione (tagli) dell'organizzazione scolastica, non si può fare con l'articolo 19 (comma 4)

Scritto da ReporterScuola

Sabato 09 Giugno 2012 02:29 - Ultimo aggiornamento Sabato 09 Giugno 2012 02:47

(...*Omissis*...)

□

per questi motivi

LA CORTE COSTITUZIONALE

riservata a separate pronunce la decisione delle altre questioni di legittimità costituzionale promosse, ne

riuniti i giudizi,

1

)

2

)

□ (... *Omissis*...)

□

Estratto

□

Documentazione disponibile (sito esterno, Corte Costituzionale) >>>

Corte Costituzionale, SENTENZA N. 147 ANNO 2012

Per prendere visione / scaricare >>>

[Il documento](#)

Documentazione disponibile >>>

Decreto legge 06/07/2011, n. 98, convertito con modificazioni in legge 15/07/2011 n. 111.

Art. 19, c. 4° e 5°

Estratto

(... Omissis...)

Razionalizzazione (tagli) dell'organizzazione scolastica, non si può fare con l'articolo 19 (comma 4)

Scritto da ReporterScuola

Sabato 09 Giugno 2012 02:29 - Ultimo aggiornamento Sabato 09 Giugno 2012 02:47

Articolo 19

(Razionalizzazione della spesa relativa all'organizzazione scolastica).

(... Omissis...)

4

(... Omissis...)

5. Alle istituzioni scolastiche autonome costituite con un numero di alunni inferiore a 500 unità, ridotto fino

(... Omissis...)

N.d.R.: Il materiale presentato è reso a titolo informativo. Il testo non riveste carattere di ufficialità e non