Un progetto per l'introduzione strutturale nelle scuole dei concetti di base dell'informatica attraverso la

>

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzion
m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE.U.0025018.19-12-2019

Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI
Al Sovrintendente agli Studi della Valle d'Aosta
AOSTA
Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della
Provincia Autonoma
TRENTO
Al Sovrintendente Scolastico della Provincia di
BOLZANO
All'Intendente Scolastico per la scuola in lingua
tedesca
BOLZANO
All'Intendente Scolastico per le scuole delle
località ladine
BOLZANO
Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni
Scolastiche di ogni ordine e grado
Statali e Paritarie
LORO SEDI
e p.c. All'Ufficio Stampa

SEDE
Al Capo Dipartimento per il sistema Istruzione e Formazione
SEDE

OGGETTO: **"Programma il Futuro": in**

Continua nell'a.s. 2019/2020 l'iniziativa "Programma il Futuro" del MIUR, in collaborazione con il CINI -

L'iniziativa - arrivata al sesto anno - ha visto la partecipazione durante lo scorso a.s. di oltre 2.500.000

L'introduzione strutturale nelle scuole dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazion

1- Perché la formazione al pensiero computazionale nelle scuole italiane.

Considerata la trasformazione digitale in atto nella società, è ormai indispensabile iniziare ad acquisire

Un'appropriata educazione agli aspetti scientifico-culturali dell'informatica *(pensiero computazionale)* che nel corso della costitui

Si tratta di competenze necessarie per capire, partecipare, influenzare e contribuire allo sviluppo demo

2 - Caratteristiche dell'iniziativa.

Partendo da queste premesse di natura didattica e culturale, il MIUR, in collaborazione con il CINI, *lezioni interattive e non,* ren

Gli strumenti disponibili sono utilizzabili In classe da parte di insegnanti di qualunque disciplina. Non è

3 - Materiali didattici ed attività.

L'attività didattica di base, denominata " ***L'Ora del Codice***

Un'attività didattica più avanzata consiste invece nello svolgere un ***percorso più approfondito***

Entrambi i tipi di attività possono essere fruiti sia con lezioni tecnologiche, per le scuole dotate di calcol

Quest' anno si sono inoltre arricchiti i percorsi complementari, il primo sulla cittadinanza digitale consap

Si segnala la disponibilità di materiale didattico indirizzato in modo specifico alle scuole secondarie di s

Infine, è possibile organizzare, tramite il sito del progetto, incontri locali tra gli insegnanti per il confront

Il MIUR e il CINI comunicheranno nel corso dell'anno scolastico a tutti gli iscritti eventuali iniziative di fo

4 - Come partecipare.

In ogni scuola dovrà essere individuato un docente referente per le attività, che avrà il compito di sensi

Successivamente, sarà ulteriore compito del docente referente assicurare la partecipazione alle attività

I docenti già iscritti non dovranno iscriversi nuovamente ma potranno continuare ad accedere usando l

Allo stesso indirizzo Internet saranno disponibili pagine di aiuto (FAQ), forum di discussione, tutorial vi

Il coordinatore CINI dell'iniziativa è a disposizione per illustrare tematiche e modalità di svolgimento de

5 - Evento celebrativo.

Al termine dell'anno scolastico 2019/2020 si svolgerà l'evento celebrativo di "Programma il Futuro" nell

sulle modalità di assegnazione di questi riconoscimenti verranno pubblicati sul sito *https://programmailfuturo.it*.

Si invitano le SS.LL. a dare massima diffusione dell'attività nelle scuole di propria competenza.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo