

1. Documentazione (sito esterno) »

UIL Scuola, 12 novembre 2014, Documento »

INCONTRO CON IL MINISTRO DELL' ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA E LE ORGANIZZAZIONI

ROMA, 12 novembre 2014

Memoria a cura della UIL Scuola

Modernizzare la scuola, valorizzare le professionalità

La UIL Scuola ha colto con favore l'impegno programmatico del Governo di porre all'attenzione del Parlamento

Tale impegno deve però essere supportato con investimenti, scelte concrete che diano opportunità e d

Per le azioni non ancora avviate, e per alcuni aspetti specifici i dati internazionali ci consegnano una ve

Per affrontarla i parametri europei nel rapporto spesa per istruzione/spesa pubblica e nell'andamento c

Vorremmo evitare di trovarci all'ultimo posto in questa graduatoria, poiché è solo la Romania a seguirlo

L'inversione di tendenza deve riconoscere il valore professionale del lavoro nella scuola statale, dell'im

Contestano inoltre le macchinose corse al punteggio su cui dovranno concentrarsi piuttosto che valoriz

Rappresentiamo, proprio per la peculiarità di questo rapporto la contrarietà dei lavoratori ad accettare

Per passare alla definizione di atti e regolamenti attuativi del piano, con gli aggiustamenti del caso, la U

- di aprire il confronto con il sindacato per trattare tutte le materie attinenti l'organizzazione del lavoro,

- individuare e dare attuazione a tutte le materie di carattere gestionale ed amministrativo tramite interv

- avviare sessioni informative per verificare la fattibilità degli interventi da definire a livello legislativo.

Al momento interventi di concretizzazione del piano si registrano su tre ambiti:

- l'avvio di un sistema nazionale di valutazione con un programma di sviluppo dell'autovalutazione delle

- la previsione, nella legge di stabilità, delle coperture per l'assunzione di 148.000 precari inseriti nelle

- le prime misure di implementazione dell'alternanza scuola lavoro, in realtà derivanti dal decreto 104/2

Per realizzare un impegno chiaro verso le indicazioni della Commissione europea - far recuperare in t

Per i 12 punti del piano concordiamo sulla priorità assegnata alla eliminazione del precariato.

Attraverso tre direttrici che sono a nostro avviso fortemente connesse tra loro:

FORMAZIONE INIZIALE | CONCORSI | PRECARIATO

Per i punti 1, 2 e 3

riteniamo che il piano delle a

Giudizio positivo è rivolto anche alle nuove modalità di formazione iniziale, che rispondono alle indica

Permane la contrarietà ai tagli previsti per il personale Ata, in genere e per l'area tecnica da istituire in

Per il duplice obiettivo di assorbire l'attuale precariato, ed evitare la formazione del nuovo vanno, com

Al punto 4 □ la scuola fa carriera

Qualità, valutazione e merito riteniamo condizione essenziale la valorizzazione dell'autonomia scolast

L'occasione va colta anche per definire competenze, modi e sedi per gli organi collegiali delle reti di s

L'organico funzionale andrà pensato in funzione gestionale della complessità delle scuole, per evitare

I punti 4 e 5 sono fortemente correlati tra loro

Sulle carriere riteniamo inaccettabile la cancellazione totale degli scatti di anzianità e la loro sostituzione

La valorizzazione di altri fattori, attestanti la valenza professionale, deve integrare, non sostituire, una

Gli scatti di competenza che conseguirebbero solo il 66% dei docenti, non possono essere finanziati o

La discussione seria condotta in sede di contratto di lavoro, "l'articolo 22", da una commissione bilate

Altra modalità possibile è prevedere percorsi di carriera che consentano, mantenendo comunque ore

La scuola fa carriera, ha ricevuto il netto contrasto al meccanismo della premialità fondata su 60 euro

5 □ La scuola si aggiorna

Certamente la formazione in servizio e l'aggiornamento vanno incardinati sulle esperienze ed il patrim

La valorizzazione degli innovatori naturali, del mentor, delle funzioni professionali differenti serve alla

È possibile farvi ricorso da subito, anche con il supporto delle associazioni professionali e disciplinari.

6 □ Scuola di vetro

Si conviene sulla possibilità di rendere trasparenti i curricula degli insegnanti con la costituzione di un

Proseguendo invece su questa linea sarebbe quantomeno necessario rivedere anche i parametri di a

7 □ Lo sblocca scuola

Ha fornito molti suggerimenti utili alla semplificazione. Tramite confronto è possibile intervenire fin da

8 □ La scuola digitale

Rappresenta, come già detto una frontiera possibile e necessaria, non a colpi di inglesismi ed hacker

9 □ Cultura in corpore sano

Musica e sport informano già le indicazioni nazionali del primo ciclo di istruzione, basta revisionare la

Bisogna comunque evitare un approccio che eviti interventi sommativi delle aree disciplinari, puntando

10 □ Le nuove alfabetizzazioni

CLIL, coding, pensiero computazionale, storia dell'arte eccetera vanno inserite nel curriculum ripensando

riordino delle indicazioni e delle linee guida. tecnologie musicali, modernizzare.

Vanno invertiti i limiti segnati dalla caduta vertiginosa degli investimenti dedicati negli ultimi 10 anni al

11 – Fondata sul lavoro

Analoghe riflessioni accompagnano la proposta di trasformare la scuola nel più organico strumento di l

Grandissima importanza assume in una fase di recessione l'impulso ad un rapporto tra istruzione e mo

Bene quindi tutte le misure di sostegno all'alternanza scuola lavoro, all'orientamento, all'apprendistato,

Per farlo occorrono tanti investimenti, sgravando le imprese impegnate nell'alternanza e riconoscendo

12 □ La scuola per tutti, tutti per la scuola

Sulla voce finanziamenti non abbiamo particolare contrarietà a che il privato investa nella scuola una p

Sgravi fiscali e benefit dovrebbero sostenere questo sforzo fin da subito per favorire anche investimenti

Vanno previste, una rigorosa regolamentazione e un utilizzo delle risorse, tali da evitare l'impoverimen

In conclusione Il piano della buona scuola deve partire dalla tanta buona scuola che c'è.

Il coinvolgimento dei cittadini e dell'opinione pubblica, con la sintesi dei contributi che ne emerge non v

Il sistema scolastico rappresenta, con il lavoro delle tante persone che lo fanno funzionare, in condizio

Per la modernizzazione occorre ripartire dal valore centrale della funzione educativa che la scuola com

Scritto da UIL Scuola

Lunedì 24 Novembre 2014 20:58 - Ultimo aggiornamento Lunedì 24 Novembre 2014 21:12
