

"I percorsi che impegnano gli alunni della scuola secondaria (ultimo triennio) di tutti gli indirizzi scolari"

>

Federazione

UIL SCUOLA RUA

Informazione & documentazione

Roma, 17 Dicembre 2020

Competenze trasversali e per l'orientamento: dare più autonomia alle scuole

I percorsi che impegnano gli alunni della scuola secondaria (ultimo triennio) di tutti gli indirizzi scolari"

Ridurre e rimodulare il numero di ore obbligatorie per favorire la personalizzazione dei percorsi d'indirizzo.

Questa è la proposta della Uil Scuola all'incontro convocato dal vice ministro Ascani in data odierna.

Il cambiamento del mondo del lavoro, accelerato dalla crisi pandemica che lo indirizza sempre più verso forme flessibili.

Lo smart working mette in risalto l'autonomia e la responsabilità del lavoratore e ciò si ripercuote in modo significativo.

È indubbio che il lavoro a distanza pone problemi di controllo della sicurezza, di non semplice gestione.

Occorrono risorse per la formazione del personale nella progettazione per competenze finalizzata all'acquisizione di competenze trasversali.

Avvicinare i giovani al mondo del lavoro può avere un senso solo se viene implementato l'ap

Il focus non può essere incentrato solo su quanto ci si aspetta in termini di **competenze, capacità e co**

Il panorama del mondo del lavoro è cambiato ma non è sostituendo le logiche del **lavoro e dell'impres**

La scommessa sta nel costruire un modello comune che definisca obiettivi **condivisi oltre lo sviluppo c**

Per fare tutto questo, è necessario, come sostiene la Uil scuola garantire alle **scuole maggiori spazi d**

L'impegno **richiederebbe un monte ore dedicato da inserire in ogni indirizzo di studio ed in ogni ordina**

A queste riflessioni la Uil Scuola rinvia invitando i decisori politici a porre **fine all'ascolto delle proposte**

Per la Uil Scuola hanno partecipato

Rosa Cirillo

Da/ Fonte/ Titolare»

UIL SCUOLA RUA

Dcm

Roma, 17 dicembre 2020