

1) Documentazione (sito esterno) »  
*Italia Nostra, Proposta Educativa 2015-2016*

## **Scuola, Cittadinanza, Sostenibilità**

**Proposta Educativa** **201**  
**Bando del Concorso Nazionale**  
**“Le pietre e i cittadini”**

### **Presentazione**

Per l'anno scolastico 2015-16 Italia Nostra propone nuovamente alle scuole la partecipazione al Concorso Nazionale di attività di cittadinanza attiva dal titolo “Le pietre e i cittadini”.

La scelta della tematica **“Le pietre e i cittadini”**,

- le città antiche sono i primi luoghi di nascita della cittadinanza, della civiltà democratica, della cultura
- il nostro patrimonio è una risorsa che ci aiuta a crescere come cittadini, un patrimonio collegato al territorio
- la necessità di riscoprire l'indissolubile legame tra i centri urbani e il territorio circostante, come

Il **Concorso**

Il Concorso attua il

**Protocollo di Intesa tra il MI**

Tramite le proprie strutture e le sezioni locali, Italia Nostra intende collaborare con tutte quelle scuole

- **l’educazione alla cittadinanza**

- **la conoscenza e la comprensione**

- **l’educazione e la formazione**

- **l’utilizzo delle nuove tecnologie**

Italia Nostra invita le scuole che intendono partecipare al Concorso a **stabilire reti di collaborazione**

**Al Concorso possono partecipare tutte le scuole** . Gli elaborati finali saranno es

Il Concorso è curato dal **Settore Educazione al Patrimonio**

Ulteriori aggiornamenti sul Concorso saranno tempestivamente resi disponibili nelle pagine del sito w

### **Ambiti di applicazione del Concorso**

**A - Il Paesaggio raccontato dai ragazzi.** (settima edizione)

L'ambito concorsuale “

I

L'indicazione metodologica per la partecipazione a tale ambito prevede **ricerca** saggi per la

- l'esame del contesto territoriale nelle sue diverse caratterizzazioni e i suoi elementi di connotazione;
- la ricognizione diretta, ivi compresi l'indagine sulla percezione del contesto territoriale presso la popolazione;
- l'acquisizione ed archiviazione dei dati caratterizzanti il contesto territoriale e l'eventuale realizzazione di un progetto;
- l'inquadramento storico generale (le fonti storiche, i riferimenti letterari, l'iconografia storica);
- la rappresentazione con le diverse tecniche: il disegno, il rilievo fotografico, la videoripresa, la cartografia;
- l'elaborazione di un giudizio critico di sintesi sul contesto studiato;
- l'eventuale proposta per la tutela e/o valorizzazione e/o fruizione.

## **B. IL VIAGGIO TRA CULTURA E SOSTENIBILITÀ**

(sesta edizione)

L'ambito intende ampliare l'orizzonte di indagine e riflessione dal turismo alla dimensione del viaggio

L'indicazione metodologica per la partecipazione al Concorso prevede **ricerca** saggi per la

- l'esame del contesto territoriale nelle sue diverse caratterizzazioni e i suoi elementi di connotazione;
- la ricognizione diretta, ivi compresi l'indagine sulla percezione del contesto territoriale presso la popolazione;
- l'acquisizione ed archiviazione dei dati caratterizzanti il contesto territoriale e l'eventuale realizzazione di un progetto;
- l'inquadramento storico generale (le fonti storiche, i riferimenti letterari, l'iconografia storica);
- l'analisi delle offerte esistenti per la fruizione dei luoghi e dei beni culturali esaminati;
- la proposizione di un percorso di conoscenza (viaggio di istruzione) del territorio e dei suoi elementi;
- l'elaborazione di “pacchetto viaggio” (anche di più giorni), completo in tutte le sue componenti,

## **C. AGIRE BENE PER BEN-ESSERE**

(quarta edizione)

Il concetto di bene comune - così come inteso da Italia Nostra - comporta **benessere** di ciascuno ne

La partecipazione a questo ambito applicativo prevede che

**gli studenti realizzino concrete**

Si propone alle scuole che la

**ricerca-azione,**

- **adottare un ambito / bene culturale del proprio territorio**
- **attrezzare percorsi culturali e di socializzazione**
- **individuare e sperimentare interventi e comportamenti**
- **praticare / favorire la**
- **praticare le energia alternative**
- **sviluppare l'alimentazione sostenibile**

, partendo dalla conoscenza  
in precisi ambiti territoriali  
in grado di innalzare la qualità  
**riduzione, il riuso ed il riciclo**  
, iniziando dal risparmio,  
: filiera corta, gruppi di acquisto

Italia Nostra invita le scuole che intendono partecipare a questo ambito di applicazione a stabilire reti

---