

Anticipazioni in attesa del testo definitive: Si tratta di una bozza non ufficiale, che potrebbe vedere mod

>

1) Documentazione
Allegato A »

[...Omissis...]

1.

Avvertenze generali

I candidati ai concorsi per posti di insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria, e per gli istituti di

- Sicuro dominio dei contenuti delle discipline di insegnamento.
- Conoscenza critica delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici per poterle insegnare.
- Conoscenza dei principali strumenti didattici delle discipline di riferimento e dei criteri per valutarli.
- Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo e della psicologia dell'educazione.
- Conoscenze approfondite pedagogico - didattiche finalizzate all'attivazione della relazione educativa.
- Capacità di progettazione curricolare.
- Competenze sociali, relative all'organizzazione dell'apprendimento, alla gestione di gruppi e alle relazioni interpersonali.
- Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente con i principi dell'educazione.
- Conoscenza delle problematiche legate alla continuità didattica e all'orientamento.
- Padronanza delle tematiche legate alla valutazione (sia interna sia che esterna), anche con riferimento ai processi di apprendimento.
- Conoscenza approfondita delle Indicazioni nazionali vigenti per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica con riferimento ai seguenti temi:

- a) la Costituzione italiana e linee essenziali dell'ordinamento amministrativo dello Stato
- b) l'evoluzione storica della scuola italiana, dalla Legge Casati alla Legge 107/2015;
- c) la Legge 107/2015;
- d) l'autonomia scolastica e l'organizzazione del sistema educativo di istruzione e formazione (dPR 275/1999);
- e) gli ordinamenti didattici: norme generali comuni e, relativamente alle procedure concorsuali, al relativo regolamento di concorso;
- f) la *governance* scolastica;
- g) lo stato giuridico del docente, il contratto di lavoro, la disciplina del periodo di formazione e di prova;

h) i compiti e le finalità degli organi tecnici di supporto: l'Invalsi e l'Indire.

i) il sistema nazionale di valutazione (dPR 80/2013)

Conoscenza dei seguenti documenti europei in materia educativa recepiti dall'ordinamento italiano:

a) Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente e relative definizioni di competenze.

b) la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa a competenze.

c) Programmi di scambi/mobilità di docenti e studenti: programma Erasmus+.

Conoscenza di una lingua straniera comunitaria al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

[...Omissis...]
