

Presentata dal Ministro dell'Istruzione, Prof. Patrizio Bianchi, alla COMMISSIONE VII CAMERA E SE

>

**«LA SCUOLA MOTORE DEL PAESE»
AUDIZIONE PARLAMENTO - LINEE PROGRAMMATICHE
Ministro dell'Istruzione
Prof. Patrizio Bianchi
COMMISSIONE VII CAMERA E SENATO CONGIUNTE
4 MAGGIO 2021**

LE LINEE STRATEGICHE 2

1. LA SCUOLA MOTORE DEL PAESE

Si avvia una fase costituente. Scuola e studio come

- “bene comune” al pari del diritto alla salute
- leva fondamentale per l'educazione allo sviluppo sostenibile (Agenda 2030 e SDGs)

2. IL DIRITTO ALLO STUDIO

Diritto allo studio dentro una visione più ampia della società. Priorità sono sostegno economico, diritto

LA SCUOLA MOTORE DEL PAESE: sintesi

Scritto da RS

Giovedì 06 Maggio 2021 23:52 - Ultimo aggiornamento Venerdì 07 Maggio 2021 23:49

3. L'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO

Ridisegnare offerta formativa in raccordo con i servizi educativi extrascolastici in senso verticale - con

4. IL RUOLO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

Riforma di sistema con politiche per reclutamento e formazione continua del personale scolastico. Le

5. RIFORMA DEL MINISTERO

Disegno organizzativo e strumenti gestionali innovativi. Linee d'integrazione fra ministero e sviluppo c

1) LA SCUOLA MOTORE DEL PAESE 3

☐ La pandemia ha evidenziato i divari nel paese, aumentato le difficoltà degli studenti del mezzogiorn

☐ promuovere politiche idonee a garantire il pieno esercizio del diritto allo studio, in attuazione del det

☐ promuovere politiche per trasformare la scuola in un sistema a supporto della transizione ecologica

☐ con PNRR si rimuovono i principali ostacoli che si frappongono al pieno sviluppo della persona e al

☐ forte coinvolgimento di tutta la "comunità educante" per promuovere una politica di coesione, improp

□ sguardo verso il futuro non deve distrarre dai bisogni immediati. Anche per rafforzare la convivialità

2) IL DIRITTO ALLO STUDIO (1/3) 4

□ RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, CONTRASTO ALLE POVERTÀ EDUCATIVE E

Piano nazionale contro la dispersione scolastica -interventi per potenziamento delle competenze di ba

□ INCLUSIONE E PRESA IN CARICO DELLE FRAGILITÀ

Attenzione ad allievi con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, co

Acceleratori dell'inclusione i patti educativi di comunità, le reti delle associazioni, del terzo settore, di t

2) IL DIRITTO ALLO STUDIO (2/3) 5

□ ALLINEAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGLI STANDARD INTERNAZIONALI

Sviluppo delle competenze

stem/steam

Potenziamento delle competenze sullo sviluppo sostenibile per la transizione ecologica

Attività didattiche con impiego di tecnologie digitali anche dirette a potenziamento delle competenze c

LA SCUOLA MOTORE DEL PAESE: sintesi

Scritto da RS

Giovedì 06 Maggio 2021 23:52 - Ultimo aggiornamento Venerdì 07 Maggio 2021 23:49

Offerta formativa riorganizzata e potenziata e dedicata all'istruzione degli adulti, soprattutto delle fasce

□ Riforma del sistema di orientamento degli studenti con particolare riferimento a quello in uscita dalla

Valorizzazione dei PCTO, potenziando gli accordi tra scuola e università

Nel PNRR, previsto intervento normativo diretto ad introdurre moduli di orientamento formativo da ricco

Realizzazione di una piattaforma digitale di orientamento relativa alla offerta formativa terziaria degli A

2) IL DIRITTO ALLO STUDIO (3/3) 6

□ Sviluppo di metodologie didattiche, innovazione digitale e nuove tecnologie oltre la fase emergenziale

Ripensare la programmazione scolastica

Le nuove tecnologie offrono nuove opportunità per l'apprendimento che la scuola deve fare proprie

Con il PNRR – PROGETTO “SCUOLA 4.0” – aumentano dotazioni tecnologiche nelle scuole -specificamente

□ AUMENTO DEL TEMPO SCUOLA

Con PNRR - PROGETTO “TEMPO PIENO” potenziamento offerta formativa e degli spazi strutturali de

Attuazione graduale del tempo pieno perseguita anche attraverso la costruzione o la ristrutturazione

3) L'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO (1/3) 7

□ Ripensamento dei curricula

Rinnovamento strutturale e contenutistico dei curricula – dispositivo chiave del fare scuola – a tendere

Interventi di riforma introdurranno nei curricula elementi di flessibilizzazione dei percorsi formativi

□ Investimento sul sistema integrato 0-6

I servizi per l'infanzia devono essere riconosciuti come un diritto del bambino e un bene comune per la

Significato educativo, sociale e di riequilibrio territoriale e di genere

Nel PNRR progetto diretto a costruzione, riqualificazione e messa in sicurezza di asili e scuole dell'infanzia

Dal 31 marzo sono in fase consultazione le linee pedagogiche elaborate dalla Commissione nazionale

3) L'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO (2/3) 8

□ Filiera formativa professionalizzante e istituti tecnici superiori (ITS)

Riforma degli istituti tecnici e professionali per allineamento dei curricula alla domanda di nuove comp

Sistema degli ITS rafforzato da integrazione con sistema universitario delle lauree professionalizzanti

Attivazione di piattaforma digitale nazionale per gli studenti con titolo di studio professionale per cono

□ RIFORMA DEL MODELLO ORGANIZZATIVO

Nel PNRR progetto di riforma per ripensare all'organizzazione del sistema scolastico obiettivo e' forn

3) L'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO (3/3) 9

□ COOPERAZIONE TRA SCUOLA, UNIVERSITÀ E RICERCA

Rilancio del paese passa per più stretta cooperazione fra sistema istruzione e formazione, università

□ Per una nuova idea educativa di edilizia scolastica

Investire in modelli innovativi e sostenibili per spazi specializzati e aperti al territorio

Spazio esterno da concertare con tutti gli attori della comunità attraverso metodi partecipativi

Scuole come insieme di "architetture relazionali" in sintonia con la morfologia, il paesaggio, le tradizio

Attenzione ad aspetti energetici, economici, di sostenibilità, di sicurezza e protezione

Nel PNRR progetti diretti a riqualificazione strutturale ed energetica del patrimonio edilizio esistente, a

4) IL RUOLO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA 10

- Formazione iniziale

Formazione iniziale del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, definendo

Si investe sugli insegnanti specializzati per il sostegno agli alunni con disabilità

- Reclutamento docenti

Ridisegnare le procedure concorsuali a regime per l'immissione in ruolo del personale scolastico prev

Soluzioni per il periodo transitorio attraverso istituzione di procedure mirate alle diverse forme con esp

- Formazione continua e valorizzazione del personale scolastico

Con il PNRR riforma del sistema di formazione continua e approccio lifelong learning

Iniziative formative collegate alle progressioni di carriera coordinate e monitorate da scuola di alta form

Iniziative supportate con realizzazione di sistema digitale per la documentazione delle esperienze pro

5) RIFORMA DEL MINISTERO (1/2) 11

□ Rilanciare l'autonomia scolastica nell'unità del sistema nazionale autonomia funzionale attraverso

- valorizzazione ruolo dirigente scolastico: concorsi a cadenza regolare con politiche di programmazione

- aumento del contingente dei dirigenti tecnici

- formazione di profili professionali a supporto dell'autonomia

□ Rinsaldare i legami con il territorio attraverso i patti educativi di comunità

Ministero e uffici scolastici regionali costruiscono reti con gli stakeholder territoriali

Il patto educativo di comunità «rende praticabili» altri spazi educativi che possono temporaneamente

5) RIFORMA DEL MINISTERO (2/2) 12

□ Adottare un testo unico delle leggi sulla scuola prioritaria sempre

Necessaria delega legislativa per consentire al governo di riordinare la materia

□ Ridisegnare il ministero e rafforzare le strutture periferiche

Attuare mappatura delle funzioni e dare attuazione ai criteri di funzionalità e flessibilità organizzativa

Rafforzare Uffici Scolastici Regionali

Filiera Ministero-USR-Scuole deve rappresentare spina dorsale per ricostruire la ricchezza culturale e

Le strutture ministeriali e le loro articolazioni periferiche saranno coadiuvate da uffici di missione, task

Necessarie politiche del personale con ruoli manageriali e competenze tecniche anche a supporto im

Consapevoli di avere davanti una grande sfida, che non è soltanto quella di fornire una risposta adegu

Vogliamo intraprendere quel reale cambio di passo verso la scuola del futuro, che abbiamo il dovere c

§§§§§§§§§§

Da/ Fonte/ Titolare»

Ministero dell'Istruzione

Documentazione

04 maggio 2021

LA SCUOLA MOTORE DEL PAESE: sintesi

Scritto da RS

Giovedì 06 Maggio 2021 23:52 - Ultimo aggiornamento Venerdì 07 Maggio 2021 23:49

www.uilscuola.it

UIL SCUOLA RUA

[Dove](#)
