

Il Dossier della Uil Scuola Rua

, “

>

**Federazione  
UIL SCUOLA RUA**  
27 Settembre 2023

**Istruzione e migranti in Italia:  
il Dossier della Uil Scuola Rua  
D’Aprile:  
la scuola è luogo di responsabilità e diritti**

***Da ‘clandestini’ a ‘irreperibili’: le sorti dei minori che arrivano in Italia. Il lungo periodo di transito***

“Dal Consiglio dei Ministri di oggi

[N.d.R.: 27 Settembre 2023]

Questo il commento del Segretario generale D’Aprile in merito all’indagine della Uil Scuola Rua sugli st

La scusa dell’imprevedibilità degli arrivi non può essere una giustificazione per la mancanza di misure.

Fino ad oggi ad aiutare i minori stranieri in Italia – ricorda il Segretario – è stata la cura e la sensibilità c

È necessario – conclude D’Aprile – superare l’idea che i migranti rappresentino un costo sociale. Rapp

---

### **IL DOSSIER**

#### **ISTRUZIONE E MIGRANTI IN ITALIA**

#### **STUDENTI STRANIERI IN ITALIA:**

#### **LE PROPOSTE DELLA UIL SCUOLA RUA**

Secondo la Costituzione italiana (articolo 34), «La scuola è aperta a tutti» e non esistono programmi o

La normativa italiana garantisce il diritto all’istruzione di minori migranti, richiedenti asilo e rifugiati.

I minori non possono essere espulsi ed hanno diritto all’istruzione dai 6 ai 16 anni indipendentemente c

Quella che offre lo Stato italiano è, dunque, una tutela ampia per i minori stranieri che viaggiano da sol

### **L’impatto delle politiche migratorie sul diritto all’istruzione**

Fino al 2014 i minori non accompagnati erano soggetti alle stesse regole applicate per i bambini italian

Le legge italiana (Dlgs 142/15) prevede per i minori non accompagnati un regime di protezione specifico

La nomina di un tutore può richiedere anche un anno di attesa. Tempo nel quale non c’è nessun diritto

Circostanza coatta che impedisce non solo l’apprendimento della lingua ma anche ogni forma di integr

Questa situazione vale anche per i minori stranieri “

*in transito*

In molti scelgono la clandestinità. È così che diventano ‘irreperibili’.

### **La forza delle scuole, il coraggio degli insegnanti**

L’Ocse, in una ricerca del lontano 2016 (Supporting Teacher Professionalism) ribadiva il ruolo attivo de

### **Stabilire procedure comuni rispetto alla normativa esistente**

Appare non più rinviabile la costituzione di una regia che metta in comunicazione MIM, Ministero dell’

### **Integrare le pratiche locali in un percorso istituzionale nazionale**

Serve un approccio di sistema che superi l’attuale situazione di emergenza che coinvolge con diversi  
Vanno definiti standard adeguati nelle strutture di prima accoglienza, velocizzate le procedure di ricono

### **Il ruolo del personale amministrativo**

È quello che si trova in prima linea nel processo di entrata nel sistema di istruzione dei bambini richie

### **Migliorare l’accesso all’istruzione dell’infanzia e primaria**

La condizione del bambino migrante (rifugiato, richiedente asilo, figlio di adulti entrati in Italia in clandest  
Passo essenziale per una vera integrazione è poi quello di un accesso, garantito con la collaborazione

### **Aprire le strade all’istruzione secondaria**

È la sfida più complessa se si considera la concentrazione di minori non accompagnati nei centri di ac  
Ugualmente complessa è l’integrazione linguistica. Servono risorse pedagogiche agli insegnanti di que

Bisogna mettere gli istituti in grado di elaborare interventi mirati in vari campi: sostegno linguistico, me

Non ultimo, in una scuola del merito, sarebbe opportuno istituire borse di studio anche per i ragazzi

---

**In allegato\* il dossier della Uil Scuola Rua. Tra i materiali:**

– Le 9 mappe della presenza in Italia

**Macrotemi:**

- - Numero studenti con cittadinanza non italiana censiti
- - Studenti con cittadinanza non italiana che frequentano la scuola dell'infanzia
- - Studenti con cittadinanza non italiana che frequentano la scuola secondaria di I grado
- - Studenti con cittadinanza non italiana che frequentano la scuola secondaria di II grado
- - Gli studenti stranieri e il differenziale territoriale. Quali sono le regioni e le aree geografiche con
- - Gli studenti stranieri e il differenziale di genere
- - Focus sugli studenti ucraini iscritti nelle scuole italiane
- - Focus sui Minori Stranieri non Accompagnati

STUDENTI STRANIERI  
LE MAPPE DELLA PRESENZA IN ITALIA  
(

\*

N.d.R.> PDF scaricabile> C

Condividi questo articolo \*

[\* N.d.R.> Documentazione/ Link/ Indirizzi presenti nella nota UIL SCUOLA RUA originale e/o disponibili

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Da/ Fonte/ Titolare»

**UIL SCUOLA RUA**

Comunicato - Documentazione

27 settembre 2023

## Istruzione, migranti e minori in Italia

Scritto da UIL SCUOLA RUA

Lunedì 02 Ottobre 2023 12:32 - Ultimo aggiornamento Lunedì 02 Ottobre 2023 13:14

---