

Uso da parte dei docenti dal 57,4% al 69%.

>

INDIRE

Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e
Ricerca Educativa
Lanciano, 22 ottobre 2026

**Intelligenza artificiale a scuola,
l'uso tra i docenti sale dal 57,4% al 69%**

Presentata oggi a*

Didacta Italia – edizione 2026

Cresce l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nel lavoro degli insegnanti, ma aumenta anche la prudenza

L'analisi si basa sulle risposte complete di un campione di **2.105**

Il **69% dei docenti** risponde

Un dato di particolare interesse riguarda l'**'inclusione scolastica:**

Intelligenza artificiale a scuola?

Scritto da RS
Domenica 25 Ottobre 2026 18:00 -

Alla crescita dell'utilizzo si accompagna una maggiore cautela. Il **44% degli insegnanti**

Scende invece dal 56% al 48% la quota di chi ritiene che un assistente virtuale a disposizione di ogni

I principali risultati a confronto

Indicatore

2025

2026

Variazione

Utilizzo dell'IA nell'attività didattica

57,4%

69,0%

+11,6

Intelligenza artificiale a scuola?

Scritto da RS

Domenica 25 Ottobre 2026 18:00 -

Uso come strumento compensativo per alunni con BES o disabilità

10,0%

18,8%

+8,8

Fiducia nel miglioramento dei risultati scolastici grazie a un assistente virtuale per ogni studente

56,0%

48,0%

-8,0

Preoccupazione per distrazione e accettazione acritica di risposte inattendibili

36,0%

44,0%

Intelligenza artificiale a scuola?

Scritto da RS

Domenica 25 Ottobre 2026 18:00 -

+8,0

Utilizzo esclusivo di strumenti gratuiti

85,0%

66,1%

-18,9

Percentuali riferite ai rispondenti alle rispettive rilevazioni. Il confronto descrive le differenze tra i due campioni e non misura necessariamente cambiamenti negli stessi docenti.

Cambiano anche le modalità di accesso agli strumenti: la quota di docenti che si affida esclusivamente a soluzioni gratuite diminuisce dall'85% al 66,1%, mentre il 21,4% dichiara di utilizzare account scolastici istituzionali integrati.

Resta centrale il tema della formazione. Il 61% dei docenti indica la mancanza di competenze professionali come principale ostacolo a un uso consapevole dell'IA; il 39,7% dei rispondenti esprime il desiderio di partecipare a percorsi formativi sistematici dedicati al suo impiego etico e pedagogico.

L'analisi approfondisce anche il recepimento delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito sull'intelligenza artificiale. Il 30,1% dei docenti riferisce che la propria scuola ne ha formalizzato l'adozione nell'ambito di progetti specifici; il 37,6% segnala che non è stato deliberato alcun piano, mentre il 32,2% dichiara di non conoscere lo stato di attuazione nel proprio istituto. Queste percentuali descrivono quanto riportato dai partecipanti e non costituiscono una rilevazione diretta sulle scuole.

Il quadro restituito dall'analisi associa dunque una maggiore diffusione dell'IA a una più esplicita attenzione alle sue implicazioni educative. Le esperienze raccolte e la domanda di formazione offrono una base di confronto sulle condizioni per un impiego consapevole di questi strumenti e sul ruolo della mediazione docente.

** Didacta Italia – edizione Abruzzo
Lanciano, 22 ottobre 2026*

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Da/ Fonte/ Titolare»

INDIRE

Comunicato

22 ottobre 2026
